

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SOCIOLOGIA POLITICA

Prof. Susana Aguilar Fernández

Tema 1. ¿Qué es la sociología política?..

1.1. Principales temas de la sociología política

1.2. La racionalidad en las ciencias sociales

- R. Bendix y S.M. Lipset (1957) "Political Sociology", Current Sociology vol. 6, nº 2 (ps. 79-169).

- Eva Anduiza y Agustí Bosch (2004) Comportamiento político y electoral. Barcelona. Ariel (introducción).

- John H. Goldthorpe (1998) Rational Action Theory for Sociology, British Journal of Sociology, Vol. 49, Nº 2.

Tema 2. ¿Cómo entender la democracia?

2.1. La democracia según Sartori, Manin y Dahl

2.2. Desarrollo económico y democracia

2.3. Rankings de democracias reales: Freedom House

- Giovanni Sartori ¿Qué es la democracia?. Madrid. Taurus.

Tema 3. La teoría de los cleavages: la explicación sociológica de la política.

- Susana Aguilar y Elisa Chuliá (2007) Identidad y opción: dos formas de entender la política. Madrid. Alianza Editorial (introducción y cap. 1).

- Bernard Manin (1997) Los principios del gobierno representativo. Madrid. Alianza Editorial (cap. 6).

Tema 4. La teoría de los cleavages a través de estudios de caso

El cleavage religioso en Italia: el intento de creación de una identidad política católica (1945-63).

El cleavage etno-nacional en Irlanda del Norte: la cohesión del bloque unionista (1921-69).

El cleavage lingüístico en Canadá: territorialismo monolingüe quebequés vs bilingüismo pancanadiense (1960-89).

El cleavage de clase social en Gran Bretaña: el laborismo en la etapa keynesiana (1945-70).

- Aguilar y Chuliá, op. cit. (I parte, caps. 2-5).

- Lawrence E. Hazelrigg (1970) "Religious and Class Bases of Political Conflict in Italy", The American Journal of Sociology, Vol. 75, Nº 4.

- Arend Lijphart (1979) "Religious vs. Linguistic vs. Class Voting: The "Crucial Experiment" of Comparing Belgium, Canada, South Africa, and Switzerland", The American Political Science Review, Vol. 73, Nº 2.

- Garth Stevenson (2004) "The Politics of Remembrance in Irish and Quebec Nationalism", Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique, Vol. 37, Nº 4.

- Matthew Mendelsohn y Richard Nadeau (1997) "The Religious Cleavage and the Media in Canada", Canadian Journal of Political Science / Revue canadienne de science politique, Vol. 30, Nº 1
- Seymour Martin Lipset (1983) "Radicalism or Reformism: The Sources of Working-class Politics", The American Political Science Review, Vol. 77, Nº 1.

Tema 5. La teoría neo-institucionalista y los límites de la teoría de los cleavages.

- Aguilar y Chuliá, op. cit. (II parte, introducción y cap. 6).
- Peter Evans, Theda Skocpol et al. (eds.) (1985) Bringing the State Back In. New York. Cambridge Univ. Press
- Peter A. Hall y Rosalyn C. Taylor (1996) "Political Science and the Three New Institutionalisms", Political Studies XLIV.

Tema 6. El neoinstitucionalismo a través de estudios de caso.

Campañas electorales y personalismo político en EE.UU: la victoria de Clinton en 1992.

El cuestionamiento del modelo alemán y la diversificación de la izquierda (1983-2005).

El agotamiento de la democracia de proporcionalidad y la derecha radical populista en Austria (1986-2006).

La recuperación de la política democrática en España y el diseño estratégico del sistema electoral para el Congreso (1976-85).

- Aguilar y Chuliá, op. cit. (caps. 7-10).
- Jeff Manza y Clem Brooks (1997) "The Religious Factor in U.S. Presidential Elections, 1960–1992", The American Journal of Sociology, Vol. 103, Nº 1.
- María Fernández Mellizo-Soto "¿Para qué sirven las campañas electorales? Los efectos e la campaña electoral española de 1993, REIS
- Frederick C. Engelmann y Mildred A. Schwartz (1974) "Partisan Stability and the Continuity of a Segmented Society: The Austrian Case", The American Journal of Sociology, Vol. 79, Nº 4.

Si se cubre el programa, se tocarán temas como:

- 1) Mujer y participación política
- 2) La corrupción política
- 3) Inmigración y multiculturalismo
- 4) Visiones sobre la globalización
- 5) Política no convencional y movimientos sociales

EVALUACIÓN

Los estudiantes pueden elegir entre dos opciones para subir nota:

- a) realizar un trabajo sobre un tema de la asignatura (50%), apoyado, como mínimo, en tres artículos académicos JStor y en tutorías; se propondrá el tema, acotado espacial y temporalmente, y con los tres artículos, en el plazo máximo de un mes tras

el inicio de las clases; es necesario apoyarse en el libro Fundamentos para la Investigación social (autor: Andrés Santana Leitner), ed. Alianza LB, 2013;

b) realizar una presentación oral sobre tres artículos académicos JStor (30%) tutorizada por la docente, en la que se presenten argumentos transversales.

Es obligatorio realizar el examen. Los estudiantes se examinarán de todo el material ofrecido en clase (incluidas las presentaciones de sus compañeros), así como del libro Identidad y Opción... Si eligen realizar el trabajo, el examen contará un 50%. Si eligen la presentación, un 70%.